

Estimados lectores: la *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura* del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales «Dr. Rodolfo Quintero» (IIES) alcanza su volumen XXXI con la publicación de este primer número de 2025. Este año, la Ciudad Universitaria de Caracas, campus principal de la Universidad Central de Venezuela, cumple 25 años de ser declarada Patrimonio de la Humanidad por la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés). Una vez más la casa que vence la sombra celebra este importante reconocimiento que solo ostentan dos campus universitarios en América Latina y el Caribe. En ese espíritu de júbilo, se llevaron a cabo en este primer semestre (del 2 al 6 de junio) las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES). Desde la *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura* nos hacemos solidarios con el Acuerdo del Consejo de la Facultad que felicita por tan exitoso evento al Comité Organizador, en especial, a la Dra. Lorena Puertas Bautista, Coordinadora de Investigación de la FaCES y Directora del IIES.

Volviendo al número actual, en esta oportunidad presentamos a la consideración de nuestros lectores siete interesantes artículos cuyas temáticas abarcan distintas áreas del saber. El primero, es un trabajo elaborado por los sociólogos y profesores de la Escuela de Sociología (UCV) Jennifer Zapata y Carlos Agelvis, que se titula *La lúdica en la andragogía: un primer acercamiento*, en el que se debaten los resultados benéficos de la incorporación del juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Concluyen que la lúdica en la educación para adultos contribuye en la aprehensión y producción dinámica de los procesos cognitivos.

El segundo artículo es obra de la Licenciada en Historia, en Educación y en Trabajo Social, y profesora de la Escuela de Trabajo Social (UCV), Nazarelys Blanca Arcila, intitulado *Educación universitaria en tiempos de pandemia en Venezuela: análisis de la política educativa. Caso Universidad Central de Venezuela*. El objetivo de este trabajo fue analizar la política de «universidad en casa» que se implementó durante la pandemia del Covid-19 para dar continuidad al proceso educativo desde la perspectiva de la teoría del caos y la complejidad. Entre sus hallazgos destaca que, en el caso concreto de la UCV, se actuó con los recursos disponibles en medio de un importante riesgo para el ejercicio del derecho a la educación.

Seguidamente se presenta un tercer artículo titulado: *Sistemas de gestión de aprendizaje: análisis teórico-funcionalista y epistemología empirista*, presentado por el Doctor en Gerencia y en Educación Juan Javier Sarell. El trabajo analiza la

influencia del enfoque epistemológico funcionalista, específicamente desde las perspectivas de Niklas Luhmann y Talcott Parsons en el diseño y desarrollo de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje, a fin de optimizar la gestión del conocimiento en entornos educativos.

El cuarto artículo es una contribución del Doctor en Ciencias Sociales Juan Carlos Loreto Bracho denominado *Nuevo movimiento social de derechos humanos en Venezuela (1980-1990) y su significado sobre la democracia*. Desde un enfoque hermenéutico-dialéctico, la investigación analiza los marcos interpretativos de las acciones colectivas en torno a los derechos humanos durante las décadas de 1980 y 1990, para comprender críticamente la significación subyacente en torno a la democracia.

Posteriormente, como quinto artículo está una propuesta de la socióloga y Magister Scientiarum en Planificación del Desarrollo (Cendes-UCV), Eylin E. Farías C., titulado *Participación ciudadana en los programas de vivienda en Venezuela. Una aproximación a los espacios de participación en la Gran Misión Vivienda Venezuela (tercera parte)*. Continuando con el análisis iniciado en los números previos sobre la experiencia en la Ciudad Socialista Belén, en el Municipio Ambrosio Plaza del Estado Bolivariano de Miranda, la autora finaliza esta serie de artículos revisando el impacto de la participación ciudadana en tanto derecho humano y herramienta para el desarrollo social y comunitario.

El sexto artículo, obra de la Licenciada en Ciencias Políticas y Administrativas y Magister Scientiarum en Economía internacional, Estefanía Molina García, quien bajo el título *Activos digitales en las finanzas internacionales: una aproximación desde modelos econométricos*, aborda la rentabilidad y el riesgo de los activos digitales en función de las categorías de análisis de los *commodities* oro y petróleo, y del índice bursátil Nasdaq 100, mediante el uso de modelos econométricos y de la revisión de la literatura.

El séptimo y último artículo es una colaboración del economista, Magister Scientiarum en Economía internacional, Coordinador del Programa de Estudios de Postgrado de la Maestría en Economía Internacional y profesor de la Escuela de Economía (UCV), Elio Córdova Zerpa, denominado *BRICS+: Geometría económica alternativa*. El propósito de la investigación fue examinar el impacto de la expansión del BRICS a BRICS+, a través de un estudio documental bibliográfico de corte transversal en el que pudo concluir que, a pesar de su heterogeneidad interna, el bloque ha consolidado su unidad e influencia global promoviendo un modelo de desarrollo multipolar y actuando como un actor transformador que desafía el sistema hegemónico unipolar.

En este número se incluye la conferencia que ofreció el Doctor Roberto Briceño-León, Profesor Emérito de la Escuela de Sociología (UCV), Individuo de Número de la Academia Nacional de Ciencias Económicas (ANCE) y Director del Instituto de Investigaciones LACSO, en el marco de las actividades de conmemoración del Día Nacional del Sociólogo y el Antropólogo, que tuvo lugar en el Auditorio Azul «Carlos Marx» del edificio sede de la FaCES, el día 11 de febrero de 2025. Su disertación, *En defensa de la sociología*, recalca que esta profesión «es una hermosa actividad y un muy digno y entretenido oficio». El documento se estructura a partir de la revisión de tres críticas a la sociología que han sido ampliamente difundidas y que el autor va desmontando una a una con precisas y sólidas argumentaciones.

Finalmente, retomando la sección de reseñas bibliográficas contamos con el aporte del Doctor en Ciencias Sociales, Coordinador de la Unidad de Investigación: «rendimiento humano, deporte y salud» del IIES (FaCES-UCV) y Profesor de la Escuela de Antropología (UCV), Pedro García Avendaño. Su recensión sobre la obra *Muertes, funerales, biografías póstumas y deportes en la Argentina (siglos XX y XXI). Tomo I. La invención del panteón deportivo*, recoge los principales planteamientos de los autores, quienes comparten los resultados de una investigación documental que analizó los funerales de siete figuras deportivas icónicas argentinas.

Esperamos que esta nueva edición sea del agrado de nuestros lectores. Para cerrar, agradecemos a los árbitros quienes sin su generosa participación no sería posible alcanzar los niveles de calidad de los artículos que se presentan.

Comité Editorial