

Cooper, C. (2019). *Psychological testing: Theory and practice*. Routledge.

Colin Cooper, investigador y docente de la Universidad Queen's, Belfast, ofrece una exposición rigurosa y actualizada sobre los principios teóricos y metodológicos que sustentan la medición en Psicología, al integrar la tradición clásica con los desarrollos recientes en teorías de los tests. El propósito central del libro es proporcionar una conceptualización profunda de cómo se construyen, analizan y aplican los instrumentos estandarizados de medición dentro de contextos científicos y profesionales, además de enfatizar la necesidad de su uso ético y técnicamente pertinente.

La obra se inscribe en la línea de textos de la Psicometría moderna, pero destaca por su claridad expositiva, su enfoque crítico y su vinculación con la práctica aplicada. Estructuralmente, se organiza en diez capítulos que abordan de forma progresiva los fundamentos, procedimientos y consideraciones éticas de la evaluación psicológica.

Los primeros capítulos presentan los conceptos básicos de la medición psicológica. El autor introduce la noción de test como una herramienta sistemática de cuantificación del comportamiento, mientras subraya la diferencia entre la medición física y la medición de constructos psicológicos. Asimismo, recuerda los supuestos que sustentan la psicometría concernientes a: la existencia de constructos latentes, la posibilidad de medirlos con cierto nivel de precisión y la necesidad de definir operacionalmente las variables psicológicas antes de cualquier intento de evaluación.

En los capítulos intermedios, Cooper desarrolla los principios técnicos de la Teoría Clásica de los Tests (TCT). Explica detalladamente el modelo lineal de Spearman (1910) y su supuesto principal sobre el puntaje observado, compuesto de un puntaje verdadero y también un puntaje de error. De igual manera, desarrolla los distintos procedimientos para estimar la confiabilidad de una prueba (test-retest, formas equivalentes, división por mitades y consistencia interna). Cooper complementa esta inspección con ejemplos numéricos y ejercicios que permiten al lector comprender cómo se aplican estos conceptos en la práctica psicométrica.

Posteriormente, el texto aborda la validez, entendida como el grado en que una prueba mide efectivamente los atributos que se supone que mide. Cooper añade el concepto de validez aparente y analiza las tres grandes fuentes de evidencia de validez —de contenido, relacionada con un criterio (predictiva,

concurrente y retrospectiva) y de constructo—, insistiendo en que la validez no es una propiedad del test en sí mismo, sino del uso que se hace de sus resultados. Esta sección destaca por su profundidad conceptual y por la manera en que integra las perspectivas clásicas e introduce los conceptos de validez factorial y validez incremental.

Los capítulos finales amplían la discusión hacia temas aplicados. Se analizan los procedimientos de construcción y estandarización de tests, el desarrollo de normas, la adaptación cultural y lingüística de instrumentos y los problemas éticos que surgen en la práctica profesional. El autor dedica especial atención a la evaluación de sesgos culturales y a la necesidad de promover la equidad en la medición, una preocupación creciente en la psicometría actual. Finalmente, se exploran los desafíos de la evaluación psicológica en entornos informatizados, lo que plantea un tema de discusión alrededor del papel emergente de la psicometría computacional.

Desde el punto de vista metodológico, la obra ofrece una exposición clara y didáctica de los principales procedimientos psicométricos, como las fuentes de evidencia de validez y la estimación de la confiabilidad mediante los distintos procedimientos ya mencionados. Además, Cooper introduce los fundamentos de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI), mostrando cómo este modelo ha permitido superar algunas limitaciones de la TCT. Sin embargo, su exposición mantiene un equilibrio, puesto que reconoce el potencial de la TRI, pero también la complejidad de su aplicación y la necesidad de que el profesional comprenda los supuestos estadísticos que la sustentan.

Otro aporte relevante del libro es la revisión ética y social de la psicometría. Cooper plantea que la competencia técnica del psicólogo debe ir acompañada de responsabilidad moral, ya que las decisiones basadas en tests pueden afectar significativamente la vida de las personas. En este sentido, acentúa la necesidad de prácticas de evaluación justas, transparentes y culturalmente sensibles.

La obra de Colin Cooper constituye un referente contemporáneo para la enseñanza y la práctica de la psicometría. Su relevancia radica en ofrecer una visión integral de la evaluación psicológica, en la que el rigor técnico se combina con la sensibilidad ética y cultural. Para los profesionales de la psicología, el texto reafirma la importancia de comprender la lógica de la medición antes de aplicar o interpretar los resultados de cualquier instrumento estandarizado.

De esta manera, Cooper ofrece un texto que actualiza los fundamentos de la medición psicológica con un enfoque reflexivo y ético, al reafirmar el papel de la psicometría como pilar de la evaluación científica en psicología.

Desde una perspectiva formativa, *Psychological Testing: Theory and Practice* es una contribución esencial para el fortalecimiento del juicio profesional y la toma de decisiones basadas en evidencia. Su lectura permite entender que la psicometría no se limita a la estadística o a la construcción de tests, sino que constituye un modo de pensar científicamente la conducta humana.

Prof. Daniel Coronado

<https://orcid.org/0000-0002-7433-800X>

danielcoronadocv@gmail.com

Escuela de Psicología,

Universidad Central de Venezuela,

Caracas-Venezuela